



Ю. Д. Горохов
2017г.

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
«Самопознание - основа профессионального самоопределения»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория воспитанников	Ответственный
I. Организационные мероприятия				
1.	Формирование нормативно-правовой базы профориентационной работы.	до 01.09.2017		администрация
2.	Оформление и систематическое обновление информационного стенда «Профессии и человек» и уголка по профориентации «В помощь выпускнику».	ежегодно		зам.дир. по В социальный педагог
II. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Проведение методического объединения педагогов с рассмотрением вопросов методики профориентационной работы, обменом опыта ее проведения. «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассников».	октябрь		психолог председатель м/о
2.	Профконсультация для педагогов «Изучение личностных особенностей и способностей воспитанников».	декабрь		психолог
3.	Пополнение банка данных методических разработок мероприятий по профориентации.	в течение года		зам.дир. по В педагоги
4.	Подготовка рекомендаций воспитателям по учету профессиональной направленности воспитанников в педагогическом процессе.	январь		зам.дир. по В психолог
5.	Организация помощи в разработке мероприятий по профориентации.	в течение года		председатель м/о
III. Трудовое воспитание				
1.	Сельскохозяйственный труд.	ежегодно апрель-октябрь	все	воспитатели
2.	Работа летней трудовой смены.	в течение летних каникул	все	зам.дир. по В воспитатели
3.	Экологическая акция «Чистый родник»	ежегодно апрель июнь октябрь	все	воспитатели
4.	Акция «Памятники Отечества»	в течение года	все	воспитатели
5.	Операция «Чистый дом».	1 раз в четверть	все	воспитатели

6.	Трудовой десант «Чистый двор».	1 раз в четверть	все	воспитатели
IV. Профессиональное просвещение				
1.	Введение в курс занятий.	сентябрь	7-11 кл.	зам. директора по ВР
2.	Человек как целостная структура	сентябрь	7-11 кл.	психолог, социальный педагог
3.	Память. Внимание.	октябрь	7-11 кл.	психолог
4.	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	октябрь	7-11 кл.	психолог, социальный педагог
5.	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	ноябрь	7-11 кл.	психолог, социальный педагог
6.	Темперамент. Типы темперамента.	ноябрь	7-11 кл.	психолог, социальный педагог
7.	Характер. Самооценка.	декабрь	7-11 кл.	психолог социальный педагог
8.	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	декабрь	7-11 кл.	психолог социальный педагог
9.	Интеллектуальный потенциал.	февраль	7-11 кл.	психолог социальный педагог
10.	Личностный потенциал.	февраль	7-11 кл.	психолог социальный педагог
11.	Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	март	7-11 кл.	психолог социальный педагог
12.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	март	7-11 кл.	психолог социальный педагог
V. Диагностика и профессиональное консультирование				
1.	Тестирование «Изучение личности воспитанника» Профессиональные рекомендации.	октябрь январь апрель	7-11 кл.	психолог социальный педагог зам.дир. по ВР
2.	Направленность и тип личности. Анкетирование «Тип личности»	октябрь январь апрель	7-11 кл.	психолог социальный педагог зам.дир. по ВР
VI. Профессиональная адаптация				
1.	Развитие коммуникативных навыков.	октябрь январь апрель	7-11 кл.	психолог, социальный педагог

2.	Формирование склонностей и профессиональных интересов	октябрь январь апрель	7-11 кл.	психолог, социальный педагог
3.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района и области.	в течение года	7-11 кл.	социальный педагог
4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий села, района. Проведение мастер-классов «Знакомство с профессиями»	в течение года	7-11 кл.	зам. дир. по ВР
5.	Организация встреч со специалистами Центра занятости населения. Проведение тестирования воспитанников.	март	8-11 кл.	социальный педагог
6.	Оформление на каждого воспитанника профориентационной карты. Создание портфолио воспитанников.	март	7-11 кл.	социальный педагог, воспитатель
7.	Проведение конкурса мини-сочинений на тему «Кем я хочу стать?».	октябрь	7-11 кл.	воспитатель
8.	Организация выставки детских рисунков «Все работы хороши - выбирай на вкус!».	апрель	7-11 кл.	воспитатель
9.	Игра «Что? Где? Когда?».	апрель	7-11 кл.	воспитатель
10.	Проведение профессиональных игр и упражнений «Угадай профессию», «Ассоциация» и т.д.	май	7-11 кл.	социальный педагог
11.	Мозговой штурм «Источники информации».	май	7-11 кл.	социальный педагог

VII. Мониторинг профориентационной деятельности

1.	Мониторинг предварительного и окончательного распределения выпускников.	апрель август		зам. дир. по ВР
2.	Мониторинг эффективности профориентационной работы в детском доме.	май		администрация