

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

№ п.п	Направление	Практические примеры
1	<i>Надзор</i>	Не оставлять детей одних, контроль их поведения, предупреждение ситуаций, опасных для их жизни и здоровья, поддержание дисциплины и порядка, четкое выполнение режимных моментов
2	<i>Уход</i>	Охрана жизни воспитанников и укрепление их здоровья (контроль приема пищи, прогулки на свежем воздухе, чередование труда и отдыха, проведение закаливающих и общеукрепляющих процедур, соблюдение гигиенических правил при проведении самоподготовки, трудовой деятельности, соблюдение инструкций по технике безопасности, помощь при проведении медосмотров и других медицинских мероприятий, профилактика простудных, инфекционных, паразитарных и др. заболеваний, профилактика отравлений, организация уборки спален, групповых, столовой и т.д., приучение детей к выполнению правил личной гигиены, контроль утреннего и вечернего туалета, опрятного внешнего вида воспитанников, формирование и контроль навыков ухода за собой.
3	<i>Организация досуга</i>	Выявление и развитие интересов и способностей воспитанников группы. Помощь в устройстве их в кружки и секции в детском доме и вне его, контроль посещения. Проведение викторин, конкурсов, игровых занятий, организация подвижных игр, занятия с дидактическими, развивающими, настольными играми, разучивание сюжетно-ролевых игр. Чтение и обсуждение книг, журналов, просмотр и обсуждение теле и видеофильмов. Организация походов, экскурсий, поездок, тематических прогулок с воспитанниками группы, организация их свободного времени, проведение групповых праздников (например, Дней Рождений), участие в мероприятиях детского дома.
4	<i>Воспитание</i>	Развитие положительных качеств и свойств личности, педагогическая коррекция характера, целенаправленное проведение воспитательных часов, заполнение дневников индивидуальной воспитательной работы
5	<i>Трудовое воспитание</i>	Выделяется отдельно и включает в себя общественно-полезный труд и труд по самообслуживанию
6	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Включает в себя не только развитие познавательных способностей у детей (развитие внимания, мышления, памяти и т.д.), но и профилактику явлений материнской депривации. Работа с дневником индивидуальной коррекционно-развивающей работы
7	<i>Взаимодействие со школой</i>	Доведение воспитанников до школы, посещение классных собраний, беседы с классным руководителем,

		<p>учителями, присутствие на уроках, постоянный контроль посещаемости и успеваемости воспитанников группы, организация и контроль выполнения домашних заданий, контроль готовности к школе (сменная обувь, наличие канц.товаров, учебников, дневника, тетрадей).</p> <p>Формирование учебной мотивации, индивидуальные занятия с неуспевающими воспитанниками.</p>
8	<i>Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе</i>	Заполнение календарно-тематического плана, целенаправленная работа по Программе, своевременная сдача отчетов.
9	<i>Профориентационная работа</i>	Выявление склонностей воспитанников, развитие у них необходимых качеств личности, знакомство с рынком труда, информирование об учебных заведениях, мире профессий, проведение занятий по прохождению собеседования, заполнению бланков и заявления о приеме на работу. Юридические консультации
10	<i>Профилактика правонарушений и преступлений</i>	Комплексное направление, включающее в себя: Контроль поведения воспитанников, помощь в решении личностных проблем, взаимодействие с родственниками, профилактика вредных привычек, организация досуга, правовое просвещение, взаимодействие с милицией и ОКМДН
11	<i>Защита прав и законных интересов детей</i>	Помощь в защите имущественных, жилищных и других прав (контроль поступления алиментов, пенсий), помощь в определении статуса, закреплении жилья, оформлении гражданства.